Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Сибирский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании
учебно-методического совета
протокол № 9 от 24.05.2022

РАССМОТРЕНО
на заседании студенческого совета
протокол № 9 от 23.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
директор БПОУ ОО «СПК»
А.В. Борилов

24.05.2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 09CC722E00FBB0DF7C287F4C0D687720BFC9F913
Владелец: Борилов Анатолий Владимирович
Действителен: с 27.09.2021 до 27.12.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(на железнодорожном транспорте)

г. Омск – 2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Перечень изменений и дополнений	ФИО, должность ответственного лица

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
РАЗДЕЛ 4	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:	15

СЕНТЯБРЬ
ОКТЯБРЬ
НОЯБРЬ
ДЕКАБРЬ
ЯНВАРЬ
ФЕВРАЛЬ
МАРТ
АПРЕЛЬ
МАЙ
ИЮНЬ
ИЮЛЬ
АВГУСТ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности ***27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)***
Основания для разработки программы	***Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:*** - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Министерства образования Омской области № 1737 от 16.06.2021; - Приказа Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.10.2015 г. № 772н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» - Примерной рабочей программы воспитания, принятой решением ФУМО СПО УГПС 27.00.00 Управление в технических системах - Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-7 от 27.01.2022
Цель программы	***Цель рабочей программы воспитания*** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в их позитивных отношениях к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи	1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа 2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения 3. Формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных

	и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства 4. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы (классные руководители), преподаватели, заведующие секторами, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты соответствуют требованиям Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию	**ЛР 4**

в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	**ЛР 14**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие	**ЛР 15**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых личностных результатов	Коды показателей формируемых личностных результатов

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР4,ЛР10	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9	ЛР 9.1, ЛР 9.2,ЛР 9.3,ЛР 9.4
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР7, ЛР 9	ЛР 7.1 ЛР 7.2, ЛР7.3, ЛР7.4, ЛР9.5
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	ЛР3, ЛР 4, ЛР 7	ЛР 3.1, ЛР 4.3, ЛР 7.3
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4	ЛР3.1, ЛР4.2
ОП.06	Экономика организации	ЛР4, ЛР7, ЛР13	ЛР4.1, ЛР7.2, ЛР13.1, ЛР13.3
ОП.07	Охрана труда	ЛР1, ЛР4, ЛР10	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР4.1, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР10.3
ОП.08	Цифровая схемотехника	ЛР3, ЛР4, ЛР 7	ЛР 3.1, ЛР 4.3, ЛР 7.3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР4, ЛР7, ЛР13	ЛР4.1, ЛР7.2, ЛР13.1, ЛР13.3
ОП.11	Основы финансовой грамотности	ЛР 2.	ЛР 2.3.
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	ЛР4, ЛР7, ЛР13	ЛР4.1, ЛР7.2, ЛР13.1, ЛР13.3
ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики			
МДК.01.01	Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	ЛР1, ЛР10	ЛР 1.1, ЛР10.3
МДК.01.02	Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	ЛР1, ЛР 10	ЛР1.1, ЛР 10.3
МДК.01.03	Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	ЛР1, ЛР7,ЛР10	ЛР1.1, ЛР7.1, ЛР1 0.3
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ЛР1, ЛР7, ЛР10	ЛР1.1, ЛР7.1, ЛР 10.3

ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10	ЛР 1.1, ЛР 7.1, ЛР 10.3
ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ			
МДК.02.01	Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ	ЛР13, ЛР4	ЛР13.1, ЛР13.2, ЛР4.1, ЛР4.2
УП.02.02	Учебная практика по ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ	ЛР13, ЛР4	ЛР13.1,ЛР13.2, ЛР13.3, ЛР4.1
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ	ЛР14	ЛР14.1, ЛР4.2, ЛР14.3, ЛР14.4, ЛР14.5
ПМ.06 Освоение профессии рабочего Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки			
ПМ.06.01	Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ	ЛР13, ЛР4	ЛР13.1, ЛР4.1, ЛР4.2
ПМ.06.02	Технология обслуживания оборудования устройств СЦБ	ЛР13, ЛР4	ЛР13.1, ЛР13.2, ЛР13.3, ЛР4.1
ПМ.06.03	Технология определения неисправностей, ремонт устройств СЦБ	ЛР13, ЛР4	ЛР13.1, ЛР13.2, ЛР4.1
УП.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Освоение профессии рабочего Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	ЛР13, ЛР4	ЛР13.1, ЛР4.1
ПП.06.01	Производственная практика по ПМ.06 Освоение профессии	ЛР 14	ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3, ЛР14.4, ЛР14.5,

	рабочего Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки		

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания.

Мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями, кураторами учебных групп, педагогами - организаторами преимущественно на основе наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, анализа результатов деятельности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится по следующим показателям:

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1.1. Участвует в мероприятиях, формирующих **гражданскую идентичность**, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.2. Проявляет **интерес к изучению учебного материала,** формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.3. Осознаёт значимость **герба, гимна, флага** как **государственных символов** сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	2.1. Принимает **самостоятельные решения, основанные на принципах** честности, порядочности, открытости, и несёт за них ответственность. 2.2. Участвует **добровольно в студенческом самоуправлении,** в деятельности **общественных организаций,** в реализации просветительских программ. 2.3. Проявляет **финансовую грамотность** и **адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности.**
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	3.1. Демонстрирует **навыки правомерного поведения**, уважения к Закону 3.2. Проявляет **лояльность к представителям субкультур**, **отличает** их **от групп с деструктивным и девиантным поведением** 3.3. Различает **признаки социально опасного поведения** 3.4. Осуждает **идеологию терроризма и экстремизма**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	4.1. Осознаёт **ценность учебной деятельности для** собственного **профессионального развития.** 4.2. Демонстрирует **готовность к профессиональной деятельности как возможности** участия **в решении** личных, общественных, государственных, общенациональных **проблем.** 4.3. **Участвует** в исследовательской и проектной **работе**, **в конкурсах** профессионального мастерства, **олимпиадах** по профессии, **викторинах,** в предметных **неделях**, **мероприятиях внеучебой деятельности**.
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	5.1. **Участвует в мероприятиях**, формирующих **приверженность к родной культуре**, чувства **ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа** России 5.2. Проявляет **интерес к изучению тем**, формирующих приверженность **к родной культуре**, **чувства ответственности** за прошлое и настоящее многонационального народа России 5.3. Проявляет **уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов,** проживающих в Российской Федерации
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	6.1. Принимает **участие общественно полезной деятельности**, в том числе через участие **в социальной поддержке и волонтерских движениях.** 6.2. Проявляет **заботу** о тех, кто **нуждается в помощи**, демонстрирует **уважительное отношение к старшему** поколению.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	7.1. Соблюдает **этические нормы общения** при **взаимодействии** с участниками образовательных отношений 7.2. Проявляет **конструктивное взаимодействие в учебном коллективе**, основываясь на принципах гуманизма и толерантности 7.3. Проявляет **готовность к рефлексии своих действий**, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	8.1. **Не приемлет дискриминацию** по **религиозным, расовым и национальным признакам.** 8.2. **Проявляет толерантность** во взаимодействии с людьми **других национальностей и религиозных взглядов.** 8.3. **Участвует в мероприятиях** по сохранению, преумножению и трансляции **культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.**
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	9.1. **Соблюдает и пропагандирует** правила **здорового и безопасного образа жизни** 9.2. **Участвует** в мероприятиях, посвященных **профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ** 9.3. **Осознаёт значимость занятий по физические культуры** для сохранения здоровья. 9.4. Посещает **спортивные клубы, секции**.

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	10.1. Имеет представление о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении** к окружающей среде 10.2. **Участвует в мероприятиях**, направленных на охрану окружающей среды 10.3. **Имеет представление о действиях в** опасных и **чрезвычайных ситуациях** природного, техногенного и социального характера. 10.4. **Имеет представление** о правилах **безопасного поведения в сети Интернет.**
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	11.1. Проявляет **уважение к эстетическим ценностям**, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений 11.2. Обладает **основами эстетической культуры** (эстетика быта, труда, культура речи)
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	12.1. Имеет **представление о традиционных семейных ценностях,** проявляет **уважение к институту семьи**. 12.2. Осознает **ответственность за проявление насилия** в семье, **уход от** родительской **ответственности**, **отказ от отношений со** своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности	
ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	13.1. Осознаёт **ценность непрерывного образования** 13.2. **Формулирует задачи** профессионального и личностного **развития** 13.3. **Занимается самообразованием** по выбранной специальности/профессии 13.4. Имеет **представление о критериях успешности** в **будущей профессиональной деятельности**
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	14.1. **Осознаёт поставленные** руководителем **цели трудовой деятельности** и предлагает оптимальные способы их достижения 14.2. **Соблюдает требования трудовой** дисциплины, **нормы профессиональной этики** 14.3. **Выполняет требования стандартов** профессиональной деятельности 14.4. Эффективно **взаимодействует с членами команды** (трудового коллектива). 14.5. **Результаты трудовой деятельности** соответствуют **ожиданиям работодателя**.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
ЛР 15. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко	15.1. Имеет **представление о тенденциях изменений** на **рынке труда**.

реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	15.2. Имеет **представление о технологиях поиска работы** и **формах занятости** на рынке труда. 15.3 Имеет **представление о** функционально **близких видах профессиональной деятельности,** имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики, готов их осваивать.

Механизм проведения мониторинга сформированности личностных результатов представлен в таблице ниже

Периодичность	Методы	Ответственное лицо
начало 1 курса, предвыпускной курс, выпускной курс	самооценка	студент
конец учебного года 1 курса, предвыпускной курс, выпускной курс	наблюдение; анализ результатов деятельности обучающегося; анкетирование (опросы)	куратор учебной группы
по окончании дисциплины, МДК, практики либо в конце учебного года, если изучается (осваивается) несколько семестров	наблюдение	преподаватели руководители практик
конец каждого учебного года	наблюдение	руководители клубов и студенческих объединений

По данным мониторинга устанавливается один из трех уровней сформированности личностных результатов (низкий, допустимый, оптимальный) с соответствующей балльной оценкой

Уровень сформированности ЛР	Интерпретация результатов	Балльная оценка
1 уровень - низкий	личностные качества и ценностные отношения не проявляются в соответствии с ожиданиями, необходима коррекция	***0 баллов***
2 уровень - допустимый	личностные качества и ценностные отношения проявляются соответствии с ожиданиями	***1 балл***
3 уровень - оптимальный	личностные качества и ценностные отношения уверенно демонстрируются обучающийся	***2 балла***

Динамика проявления показателей личностных результатов на учебных занятиях оценивается преподавателем (руководителем практики) и фиксируется в оценочной ведомости. Результаты всех мониторингов фиксируются в сводной электронной таблице.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «СПК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в БПОУ ОО «СПК» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (сектор по организации внеучебной деятельности, сектор по социально-психологической работе, библиотека, студенческий спортивный клуб, столовая, общежитие).

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

– *кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью* (заместитель директора по УВР, заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, заведующий сектором по социально-психологической работе, заведующий библиотекой, заведующие секторами филиалов);

– *преподаватели, выполняющие функции куратора группы* (классные руководители (кураторы);

– *кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие социально-психологическое сопровождение* (педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, оператор видеозаписи);

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитательной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выполняются требования, установленные государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте колледжа https://spk-55.ru/uvr/

Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных образовательных программ; календарный план воспитательной работы, описание рабочей программы воспитания БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж».

Своевременно отражается мониторинг воспитательной деятельности Колледжа.

Информируются субъекты образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Календарь событий», «Новости».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(*УГПС* ***27.00.00 Управление в технических системах***
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности ***27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте***
(на железнодорожном транспорте)

на период 2022 – 2023 учебный год

г. Омск

Дата	Тема (содержание) и формы деятельности	Направленность содержания	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Показатели формируемых ЛР
	СЕНТЯБРЬ					
01.09.	**Классные часы, посвященные Дню знаний**		3, 4 курс	Кураторы		
	Классный час «Правила поведения в колледже», «Урок безопасности», знакомство с другими нормативными актами и инструктажами	**Формирование навыков** правомерного поведения, уважения к Закону, **представления о признаках социально опасного поведения**	3, 4 курс	Кураторы	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.3.
01.09	**Книжная выставка** новой учебной литературы «Знакомься, новый учебник!»	Формирование сознательного **отношения к непрерывному образованию**	3,4 курс	Заведующий библиотекой	ЛР 13	ЛР 13.1, 13.3
02.09	**День окончания Второй Мировой войны** **Литературно-музыкальная композиция «Песни войны»** (история военных песен)	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной	3 курс	Библиотекарь	ЛР 1	ЛР 1.1
03.09	**День солидарности в борьбе с терроризмом** **Информационная беседа «НЕТ терроризму»**	Формирование **критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма**, отрицательного отношения к насилию, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	3,4 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе, библиотекарь, преподаватели обществознания, права, кураторы	ЛР 3	ЛР 3.4
	Всероссийская акция «Зеленая Россия»	Формирование представления о **защите окружающей среды**	3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.2.
05.09	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном***	Формирование **готовности**	3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.2

	уровне **Групповая дискуссия «Я – студент СПО»**	**к профессиональной деятельности**, как возможности **участия в решении** личных, общественных, государственных, общенациональных проблем				
05.09	**Виртуальная книжная выставка**, посвященная **205-летию со дня рождения русского писателя А.К. Толстого** (1817-1875) «Проносит времени река его творенья сквозь века»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству** писателя	3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
06.09.	М**олодежный проект «Территория инициатив «Вне формата».** Брейн-ринг «Нам выбирать»	Формирование **активной гражданской позиции**, основанной на принципах честности, порядочности, открытости	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 2	ЛР 2.1.
08.09	**Виртуальный исторический журнал «Великий день Бородина»**, посвященный 210-летию Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	Формирование чувства **патриотизма, интереса к истории России, уважения к своему народу**	3,4 курсы	Заведующий библиотекой	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
11.09.	**Всероссийский День трезвости Информационная беседа** «Правда про алкоголь» и мероприятий (акций) по пропаганде ЗОЖ	Формирование **здорового и безопасного образа жизни, профилактика алкогольной зависимости**	3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе, библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
	Мероприятия по **санитарной очистке территорий,** прилегающих к колледжу	Формирование представлений о **защите и бережном отношении к окружающей** среде	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1 ЛР 10.2
12.09.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном***	Формирование **граждан-**	3 курс	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 1	ЛР 1.1

	уровне **Конкурс стихов «Родину не выбирают»**	**ской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину**				
	Профилактическая беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	Формирование представлений о **правилах здорового и безопасного образа жизни**	3,4 курс	Фельдшер	ЛР 9	ЛР 9.1
17.09.	**Виртуальная выставка-портрет, посвященная 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского** (1857 – 1935) «Звездными тропами Циолковского»	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к личности и науке**	3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
19.09.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Интерактивная звездная карта «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели…»**	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
22.09	**Легкоатлетического кросс** «Золотая осень»	Формирование **мотивации к систематическим занятиям физической культурой** для сохранения здоровья	3,4 курс	Руководитель спортивной секции по атлетической гимнастике	ЛР 9	ЛР 9.3
	Классный час: «Знаменательные страницы в истории колледжа»	Формирование ч**увства патриотизма, гордости за свой колледж**	3,4 курсы	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.1
	Марафон видео-поздравлений от групп **«О колледже с любовью...»**	Формирование **чувства патриотизма, гордости за** свой колледж	3,4 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.1
	Практическая работа по теме: «Экология на транспорте» **по ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**	Формирование **представления о профессиональной деятельности как возможности решения личных**	3 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2

		проблем				
	Лекция по теме: «Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД» **по ЕН 03 Экология на железнодорожном транспорте**	Формирование **представления о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	4 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1
	Лекция по теме: «Основы здорового образа и стиля жизни» **по ОГСЭ.04 Физическая культура**	Формирование **мотивации к здоровому и безопасному образу жизни и его пропаганде**	4 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.1
	ОКТЯБРЬ					
01.10.	**День пожилых людей** **Цикл встреч с ветеранами** педагогического труда **«Наши имена - история колледжа»**	Формирование **уважения к людям старшего поколения, людям труда**	3,4 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 6	ЛР 6.2.
02.10.	**День среднего профессионального образования**	Формирование **уважения к людям труда** и осознания **ценность собственного труда**	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 4	ЛР 4.1., ЛР 4.2
	Атомный **классный час** «Атомная энергетика»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов**	3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
03.10	**Конкурс** по изготовлению студентами колледжа тематических буклетов	Формирование **неприятия к алкогольной зависимости, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни**	Члены спортивного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.1 ЛР 9.2
03.10.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Цикл встреч с ветеранами** педагогического труда **«Наши имена -**	Формирование **уважения к людям старшего поколения, людям труда**	3 курс	Кураторы	ЛР 6	ЛР 6.2.

	история колледжа»					
05.10.	**День Учителя** Торжественное мероприятие, посвященное **60-летию со дня образования Сибирского профессионального колледжа**		студенческий актив	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов**	3,4 курс	ЦМК естественно-научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1
08.10	**Литературный вечер,** посвященная **130-летию со дня рождения** русской поэтессы, прозаика, драматурга **М.И. Цветаевой** «…мне имя – Марина»	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к творчеству писателя**	3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
10.10.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Учитель – профессия на все времена»**	Формирование **уважения к людям труда, интереса к исследовательской и проектной работе**	3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.3
16.10.	**День отца России**	Формирование традиционных семейных ценностей, проявление уважения к институту семьи	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 12	ЛР 12.1, 12.2
17.10	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «История праздника»**			Кураторы		
24.10.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Традиции и семейные ценности в культуре**	Формирование представления о традиционных семейных ценностях, проявления уважения к институту семьи	3 курс	Кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1

	народов России»					
26.10.	**Медиа вернисаж «Василий Верещагин – художник легендарной судьбы»,** посвященный 180-летию со дня рождения В.В. Верещагина (1842 – 1904)	Формирование приверженности к родной культуре, уважения к эстетическим ценностям, интереса к творчеству художника	3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
29.10	**Виртуальная выставка-портрет**, посвященная 100-летию со дня рождения русского философа, писателя, социолога, публициста **Александра Александровича Зиновьева** (1922-2006) «Удивительный мир Александра Зиновьева»	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к личности и науке**	3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Акция «Мусор разделяй, природу защищай»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей сред**е	3 курс	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Проведение Всероссийского социально-психологического тестирования по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в зависимое поведение (СПТ)		3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
	Проведение Акции «Хвостики» (сбор корма для приютов для животных), формирующей г**отовность к участию в социальной поддержке и волонтерском движени**и		3,4 курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1, 6.2
	Лекция по теме: «Этика и культура поведения делового обще-	Формирование **этических норм общения при взаимодействии с участниками**	4 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.1

	ния» **по ОГСЭ.05 Психология общения**	**образовательных отношений**				
	Лекция по теме: «Классификация кабельных линий СЦБ» на **производственной практике по ПМ.06.01. Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ**	Формирование **осознанного отношения к учебной деятельности для собственного профессионального развития**	4 курс	Преподаватель (руководитель практики)	ЛР 4	ЛР 4.1
	НОЯБРЬ					
02.11	**Личное первенство по игре в шашки** среди студентов колледжа	Формирование **ценности занятий по физической культуре** для сохранения психологической устойчивости в стремительно меняющихся ситуациях	Члены спортивного клуба	Руководитель спортивной секции по волейболу	ЛР 9	ЛР 9.3
04.11.	Мероприятия, посвященные **Дню народного единства**	Формирование **уважения к представителям различных этнокультурных групп, культурных традиций и ценностей** многонационального российского государства	3 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 8	ЛР 8.2, 8.3
08.11.	**День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России**	Формирование **уважения к людям труда, гражданской идентичности, чувства ответственности перед Родиной**	3 курс	ЦМК юридических дисциплин	ЛР 1, ЛР 4	ЛР 1.1, ЛР 4.2
08.11.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Мы едины, мы – одна страна!»**	Формирование **патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, уважения к представителям различных этнокультурных групп**	3 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 8	ЛР 1.3, ЛР 8.3

14.11.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Многообразие языков и культур народов России»**	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	3,4 курс	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.3
	Экспресс-опрос обучающихся первого курса по тесту «Нонкоммуникативность и комплекс воина» (Т.П. Мильчарек)		3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
	Индивидуальное консультирование студентов и выпускников по вопросам составления резюме, сопроводительных писем, трудоустройству		4 курс	Начальник отдела маркетинга		
15.11	**Турнир по стритболу** среди отделений колледжа	Формирование **мотивации к посещению спортивных секций** колледжа для физического самосовершенствования и сохранения здоровья	Занимающиеся в спортивной секции по баскетболу	Руководитель спортивной секции по баскетболу	ЛР 9	ЛР 9.3 ЛР 9.4
	Конкурс студенческого творчества и талантов «Минута славы»	Формирование **уважения к эстетическим ценностям**	3,4 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 11	11.1, 11.2
	Областной экологический конкурс «Чистые игры»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	3 курс	Руководитель волонтерского центра «Искра Добра»	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
21.11.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Конкурс чтецов «Начало всему –**	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, прояв-**	3 курс	Кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1.

	Мама!»	**ление уважения к институту семьи**				
	Урок добровольчества «Добрые уроки»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	3 курс	Руководитель студенческого волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1
27.11.	**День матери в России**	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, проявление уважения к институту семьи**	3 курс	Педагоги -организаторы	ЛР 12	ЛР 12.1.
28.11	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Государственные символы моей Страны»**	Формирование **осознанной значимости герба, гимна, флага, как государственных символов сопричастности и народного единства**	3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.3
30.11	**День государственного герба РФ**	Формирование **осознанной значимости герба, как государственного символа сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу**	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.3
	«Лаборатория общения»	Формирование **этических норм общения, конструктивного взаимодействия, готовности к рефлексии** своих действий	студенты, проживающие в общежитии	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
	Практическая работа по теме: «Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта» **по ОП.07 Охрана труда**	Формирование **представления о действиях в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного**	3 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.3

		характера				
	Практическая работа по теме: «Трудовой договор» **по ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**	Формирование **готовности к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем**	4 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
	Лекция по теме: «Управление эмоциональным состоянием» **по ОГСЭ.05 Психология общения**	Формирования **готовности к рефлексии своих действий, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей**	4 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.3
	ДЕКАБРЬ					
01.12	**Международный день борьбы со СПИДом** **Виртуальный информационный журнал** «Недуг неведомый, опасный…»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**	3,4 курс	Заведующий библиотекой	ЛР 9	ЛР 9.2
03.12.	**Классный час**, посвященный **Дню неизвестного солдата**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России**	3 курсы	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.1
05.12.	**День добровольца (волонтера) в России** **Конкурс** студенческих волонтерских отрядов «Сибирского профессионального колледжа» «Доброволец-2022»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	3 курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1
05.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Групповая дискуссия «Служение– выбор жизненного пути»**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной**	3 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1

06.12	**Тематический урок** «Ценности Олимпийского и Параолимпийского движения в России»	Формирование **устойчивой мотивации к занятиям физической культурой** и посещению спортивных секций для физического и психологического самосовершенствования	Члены спортивного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3
08.12.	**Международный день художника** Медиа вернисаж «Великие мастера живописи»	Формирование приверженности к родной культуре, уважения к эстетическим ценностям, интереса к творчеству художника	3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
09.12	**Единый классный час,** посвященный Международному дню борьбы с коррупцией «Коррупция как глобальная проблема современности»	Формирование **навыков правомерного поведения, уважения к Закону**	3,4 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3	ЛР 3.1.
09.12	**День Героев Отечества**	Формирование чувства гордости за свою Родину, чувства ответственности за прошлое настоящее народа России	3 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1,2, 5.2
09.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Конституция – основной Закон нашей Страны»**	Формирование **гражданской позиции** обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, **осознающего свои конституционные права**	3 курс	Кураторы	ЛР 3	ЛР 3.1.
	Социологические исследования, направленные на выявление отношения обучающихся к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе		3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		

12.12.	Мероприятия, посвященные **Дню Конституции Российской Федерации**	Формирование **гражданской позиции** обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, **осознающего свои конституционные права**	3, 4 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 3	ЛР 3.1.
12.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Подвиг героя»**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной**	3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Формирование **финансовой грамотности** и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	3 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.3.
	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление окон кабинетов»	Формирование **уважения к эстетическим ценностям**	3,4 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
	Акция «Милосердие» (сбор подарков для детей из адаптивной школы-интерната № 16)	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	3,4 курс	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1., 6.2
	Литературно-музыкальный вечер «Давай мы у камина посидим и о любви с тобой поговорим»	Формирование **уважения к эстетическим ценностям**	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
25.12	**День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ**	Формирование **гражданской позиции** обучающегося как активного и ответ-	3, 4 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 3	ЛР 3.1.

		ственного члена Российского общества, **осознающего свои конституционные права**				
26.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Групповое обсуждение «Полет мечты»**					
27.12.	**Виртуальная выставка-портрет,** посвященная **190-летию** со дня рождения основателя Третьяковской галереи **Павла Михайловича Третьякова (1832 – 1898) «Московский собиратель картин»**	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к личности	3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Практическая работа по теме: «Проверка состояния кабельных ящиков и муфт со вскрытием» **на учебной практике по ПМ.06.02. Технология обслуживания оборудования устройств систем СЦБ и ЖАТ**	Формирование **осознанного отношения к ценности собственного труда в целях профессионального развития**	4 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	ЯНВАРЬ					
10.01	**Виртуальная книжная выставка и урок классики,** посвященные 140-летию со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945) «Без России мне жить нельзя»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
16.01.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне***	Формирование **уважения к культуре, традициям, и обычаям народов, проживающих в РФ**	3,4 курс	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.3.

	Творческая мастерская «Рождественские традиции в России»					
23.01.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с историческими документами «Героический подвиг защитников Ленинграда»**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной**	3 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1
25.01.	**День российского студента, Татьянин день**		3,4 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
27.01	**День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**	Формирование **ответственности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России**	3,4 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 5	ЛР 5.1
27.01	**День памяти жертв Холокоста** (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освецима) **Информационная беседа** «Холокост. Память поколений»	Формирование **ответственности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России**	3 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания, библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Формирование **финансовой грамотности** и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	3,4 курс	ЦМК экономических дисциплин	ЛР 2	ЛР 2.3
30.01	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Образовательный квиз «История русского театра»**	Формирование **интереса к изучению родной культуры, уважения к эстетическим ценностям**	3,4 курс	Кураторы	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.2, ЛР 11.1

	Практическая работа по теме: «Портфолио молодого специалиста» **по ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**	Формирование **осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности решения личных проблем**	4 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
	Лекция по теме: «Технология определения неисправностей стрелочных электроприводов СП» **по МДК.06.03 Технология определения неисправностей, ремонт устройств СЦБ**	Формирование **осознанного отношения к учебной деятельности для собственного профессионального развития**	4 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	ФЕВРАЛЬ					
02.02	**Виртуальная выставка «200 дней и ночей Сталинграда»,** посвященная 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	Формирование чувства патриотизма, **ответственности за сохранение исторического прошлого народа, ответственности за прошлое и настоящее народа России**	3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
02.02	**День воинской славы России (**80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве). **Сталинградская битва, 1943**	Формирование чувства патриотизма, **ответственности за сохранение исторического прошлого народа, ответственности за прошлое и настоящее народа России**	3,4 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости, **ответственности за прошлое и настоящее народа России**	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, Руководитель ССК	ЛР 1 , ЛР 5	Л.Р. 1.1, ЛР 5.1.
06.02.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»**	Формирование осознанного отношения к учебной деятельности для собственного профессионального развития»	3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.1

	Форум, посвященный годовщине открытия студенческого волонтерского центра «Искра добра»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	3 курсы	Руководитель волонтерского цента «Искра Добра»	ЛР 6	ЛР 6.1
08.02.	**День Российской науки** Виртуальная выставка «Российские изобретатели и их изобретения»	Формирование **приверженности к родной культуре и науке,** интереса **к людям умственного труда, чувства гордости за свою страну, свой народ**	3,4 курсы	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
13.02.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Россия в мире»**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу**	3,4 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.1
14.02	**Турнир по мини- футболу** среди филиалов СПК на Кубок «Памяти воинов- интернационалистов»	Формирование **мотивации к посещению спортивных секций** колледжа для физического самосовершенствования	Сборные команды филиалов по мини-футболу	Руководитель спортивной секции по настольному теннису	ЛР9	ЛР 9.4
15.02	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** **Виртуальная книжная выставка** «Дорогами мужества»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	3,4 курс	Заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
15.02.	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** **Митинг** ко Дню воина-интернационалиста	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	3 ,4 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

20.02	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Фронтовое письмо «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	3,4 курс	Кураторы	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
14.02	**Акция** «Безопасный интернет», посвященная Всемирному дню безопасного Интернета	Формирование **представления о правилах безопасного поведения в сети Интернет**	3,4 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 10	ЛР 10.4
	Классный час по теме: «Какой специалист нужен работодателю» (по заявкам кураторов)	Формирование **представления о критериях успешности** в будущей профессиональной деятельности и представления **о соответствии ожиданиям работодателя**	выпускные группы	Начальник отдела маркетинга	ЛР 13, 14	ЛР 13.4, 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5
	«Лаборатория общения»	Формирование **этических норм общения, конструктивного взаимодействия, готовности к рефлексии** своих действий	студенты, проживающие в общежитии	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
	Городской конкурс студенческих активов «Команда-2022» 1 этап		3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Лекция по теме: «Организация технического обслуживания систем СЦБ и ЖАТ» **по МДК.02.01 Основы технического обслуживания. Устройств систем СЦБ и ЖАТ**	Формирование **осознанного отношения к учебной деятельности для собственного профессионального развития**	3 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	Практическая работа по теме:	Формирование **осознанного**	4 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1

	«Порядок и технология выполнения очистки и смазки стрелочного электропривода» **на Учебной практике по ПМ.06 Освоение профессии рабочего: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)**	**отношения к ценности собственного труда в целях профессионального развития**				
	Практическая работа по теме: «Технические и тактические приемы игры в волейбол» **по ОГСЭ.04 Физическая культура**	Формирование **значимости занятий по физической культуре для сохранения здоровья и физического самосовершенствования**	4 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	МАРТ					
01.03	**Спортивно- развлекательный праздник** «Масленичные гуляния»	Формирование **ценностного отношения к активному отдыху, уважение к традициям и обычаям народов, проживающих в России**	Члены спортивного клуба	Председатель спортивного клуба	ЛР 5, 9	ЛР 5.3, ЛР 9.1, 9.3
06.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Встречи с ветеранами и героями труда «Женщины – герои труда»**	Формирование **уважения к людям старшего поколения, людям труда**	3,4 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 6	ЛР 6.2.
	Акция «Снежный корм»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	3 курс	Руководитель волонтерского цента «Искра Добра»	ЛР 6	ЛР 6.1, 6.2
	Всесибирская акция «Стоп ВИЧ!»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употреб-	3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2

		ления психоактивных веществ				
13.03.	**Виртуальная выставка-портрет и литературный урок,** посвященные **110-летию** со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР **Сергея Владимировича Михалкова (1913 – 2009) «Поэт счастливого детства»**	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя	3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
13.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с текстом «Гимн России»**	Формирование **осознанной значимости гимна, как государственного символа сопричастности и народного единства**	3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.3
16.03	**Турнир по настольному теннису** среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа	Формирование **мотивации к активному отдыху,** как к одному из составляющих здорового образа жизни	Проживающие в общежитии	Руководитель спортивной секции по настольному теннису	ЛР 9	ЛР 9.1 ЛР 9.3
18.03.	Классный час «**Крым и Россия - вместе**!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	3 курс	Кураторы	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
18.03.	**Акция** ко Дню воссоединения России и Крыма	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
18.03.	**Всероссийский открытый урок** «Русская весна»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему	3,4 курс	Кураторы, преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

		народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти				
	Форум «Омская область- территория, свободная от экстремизма»	Формирование **норм правопорядка, представлений о признаках социально опасного поведения, негативного отношения к идеологии терроризма и экстремизма**	3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
20.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Дискуссия «Историческая справедливость»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	3,4 курс	Кураторы, преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
27.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческая лаборатория «Искусство и псевдоискусство»**	Формирование **приверженности к родной культуре, эстетического восприятия**	3,4 курс	Кураторы	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
26.03.	**Экологическая акция** «Час Земли»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	3 курсы	Руководитель волонтерского цента «Искра Добра»	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
24.03.	**Уроки здоровья**, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Знать, чтобы не болеть»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**	3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.1
28.03.	**Виртуальная выставка,** посвященная **155-летию** со дня рождения русского писателя, литератур-	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

	ного критика и публициста **Максима Горького** (наст. Пешков Алексей Максимович, 1868-1936) «М. Горький. Жизнь и творчество»					
29.03.	**Всероссийский урок** трудовой доблести	Формирование **уважения к подвигу тружеников тыла во время Великой Отечественной войны, ответственности за сохранение исторической памяти**	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	Городской конкурс студенческих активов «Команда-2022» 3 этап		3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Слет юнармейских отрядов колледжа	Формирование **чувства патриотизма**	3 курс	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые»	ЛР 1, 5	ЛР 1.1. ЛР 5.1.
	Практическая работа по теме: «Технологические карты» **по ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**	Формирование ценностного отношения к собственной профессиональной деятельности	3 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	Практическая работа по теме: «Техническое обслуживание устройств» **по ПМ.02. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки(СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)**	Формирование готовности соответствовать **ожиданиям работодателей**	3 курс	Преподаватель	ЛР 14	ЛР 14.1, ЛР 14.2, ЛР 14.3
	Практическая работа по теме: «Техническое обслуживание устройств» **на производственной практике по ПМ.06. Освоение**	Формирование готовности соответствовать **ожиданиям работодателей**	4 курс	Преподаватель	ЛР 14	ЛР 14.1, ЛР 14.2

	профессии рабочего: Электромонтёр по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)					
	АПРЕЛЬ					
01.04.	**Виртуальная выставка-портрет,** посвященная **150-летию** со дня рождения композитора и пианиста **С.В. Рахманинова (1873 – 1943) «Певец русской души»**	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству композитора**	3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
03.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина»**	Формирование **чувства гражданственности, уважения к своему народу**	3 курс	Кураторы	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
07.04.	**Акция** ко Дню здоровья	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**, профилактика вредных привычек	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР9	ЛР 9.2
10.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с историческими документами «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**	3 курс	Кураторы, преподаватели истории	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
с 10.04 по 15.04	**Спортивная неделя,** посвященная тестированию комплекса ГТО	Формирование **осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой** и спортом, физическом самосовершенствовании	Члены спортивного клуба	Руководитель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3

12.04	Виртуальная книжная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения русского драматурга **Александра Николаевича Островского** (1823-1886) «Великий мастер русской драмы»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.
12.04.	**Открытый урок** «История космонавтики»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	3, 4 курс	Кураторы, преподаватели астрономии, физики	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
	Областная Эстафета «Знамя Победы»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
17.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Сохранение окружающей среды»**	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
19.04.	**Акция День единых действий** в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1

	Мероприятия по **санитарной очистке территорий,** прилегающих к колледжу	Формирование представлений о **защите и бережном отношении к окружающей среде**	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.2
22.04.	**Всемирный день Земли**	Формирование представлений о **защите и бережном отношении к окружающей среде**	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.2
24.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Встреча с людьми разных профессий «День труда (моя будущая профессия)**	Формирование уважения к людям труда, осознающих ценность собственного труда, готовность к профессиональной деятельности	3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.2
27.04	**Военизированная эстафета**	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости, **ответственности за прошлое и настоящее народа России**, психологической устойчивости, целеустремленности, стремления к победе в условиях спортивной борьбы	Члены спортивного клуба	Руководитель спортивной секции по лыжным гонкам	ЛР 1, ЛР5, ЛР 9	ЛР 1.1, ЛР 5.1, ЛР 9.3
	Областной конкурс студенческих активов «Все решаемо»		3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Городской конкурс студенческих активов «Команда-2022» 3 этап		3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	МАЙ					

01.05.	**Праздник весны и труда**	Формирование уважения к людям труда, представления о бережном отношении к окружающей среде	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, кураторы	ЛР 4, ЛР 10	ЛР 4.1, 10.1, 10.2
	Всероссийская акция «Окна Победы»	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости и **ответственности за прошлое и настоящее народа России**	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1
	Всероссийская акция «Письма **Победы»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
05.05.	**Всероссийский онлайн уроке** «День Победы»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**	3 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
05.05	Легкоатлетический **кросс «Кросс Победы»**	**Формирование мотивации к физическому самосовершенствованию** для повышения спортивных достижений в беге на длинные дистанции	Члены спортивного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3 ЛР 9.4
09.05	**Литературно-музыкальная композиция** «Нас песня к Победе вела», посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945г.)	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной, ответственности за сохранение исторической памяти	3 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1

	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы «Чтобы помнили»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**	3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Окружная акция «Цветы и порох»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
10.05.	**Всероссийский урок** Арктики	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов**	3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
	Встреча с представителем МЧС по теме «Противопожарная безопасность»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов, о действиях в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного и социального характера**	3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.3
15.05.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Бессмертный полк» «День Победы»**	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной, ответственности за сохранение исторической памяти	3 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
22.05.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне***	Формирование **активной гражданской позиции, спо-**	3 курс	Кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 2	ЛР2.1, ЛР 2.2

	Лекция «О важности социально-общественной активности»	**собности к принятию самостоятельных решений, продуктивно взаимодействующего и участвующего в деятельности общественных организаций**				
24.05.	**День славянской письменности и культуры**	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	3,4 курс	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	ЛР 5.3
26.05.	**День российского предпринимательства** **Онлайн -урок по финансовой грамотности** «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Формирование **основ финансовой грамотности и адекватной позиции** по отношению к социально-экономической действительности	3 курс	ЦМК экономических дисциплин	ЛР 2	ЛР 2.3
29.05.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческий флэшмоб «Перед нами все двери открыты»**	Формирование способности принимать самостоятельные решения, основанные на принципах честности, порядочности, открытости и ответственности за них	3 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.1
30.05	**Информационная беседа** и просмотра тематических видеороликов	Формирование **неприятия к табачной зависимости, формирование мотивации к ведению здорового** образа жизни	Члены спортивного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.2
31.05.	**Акция** #СПКнекурит (Всемирный день без табака)	Формирование **неприятия к табачной зависимост**и, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни	3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
31.05.	**Всемирный день без табака** Информационная беседа «Табак. Секреты манипуляции»	Формирование здорового и безопасного образа жизни,	3 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2

		профилактика табачной зависимости				
	«Лаборатории общения»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	проживающие в общежитии	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
	Всероссийский урока «Россия – страна возможностей»	**Формирование уважения к людям труда, готовности к профессиональной деятельности** как участия в решении личных, общественных государственных, общенациональных проблем	3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, кураторы	ЛР 4	ЛР 4.1., 4.2.,4.3.
	Лекция по теме: «Техническое обслуживание приборов и аппаратуры электрических рельсовых цепей на станции» **на Учебной практике по ПМ.02. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)**	Формирование осознанной **ценности учебной деятельности для** собственного **профессионального развития**	3 курс	Преподаватель (руководитель практики)	ЛР 4	ЛР 4.1
	ИЮНЬ					
	Церемония чествования лучших студентов колледжа «Венец жемчужин»		3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
05.06	**Всемирный день охраны окружающей среды Виртуальный экологический**	Формирование **представления о рациональном использовании природных**	3 курс	Заведующий библиотекой	ЛР 10	ЛР 10.1

	журнал «Беречь природы дар бесценный»	**ресурсов и бережном отношения к окружающей среде**				
08.06	**Турнир по волейболу среди студентов,** проживающих в общежитиях колледжа	Формирование **мотивации к активному отдыху**, как к одному из составляющих **здорового образа жизни**	Проживающие в общежитии	Руководитель спортивной секции по волейболу	ЛР 9	ЛР 9.3 ЛР 9.4
	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** навыков правомерного поведения, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР3, ЛР 9	ЛР 3.1., ЛР 9.2
12.06	**День России**	Формирование **гражданской идентичности, гордости за свой народ, свою Родину**	3,4 курс	Кураторы, преподаватели обществознания и права	ЛР 1	ЛР 1.2
22.06	**День памяти и скорби**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	3,4 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права, литературы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
22.06.	**Виртуальная выставка,** посвященная Дню памяти и скорби - дню начала ВОВ (1941 год)	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности**, уважения к своему народу, чувства**, ответственности за сохранение исторической памяти**	3 курс	Заведующий библиотекой	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	Инструктажи «Безопасное поведение во время летних каникул»	Формирование **навыков правомерного поведения, с**облюдения **правил здорового безопасного образа**	3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3, ЛР 9	ЛР 3.1, ЛР 9.1

		жизни				
	ИЮЛЬ					
08.07.	**Акция** к **Дню семьи, любви и верности**	**Формирование представлений о традиционных семейных ценностях, уважительного отношения к старшему поколению**	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 6, ЛР 12	ЛР6.2, ЛР12.1.,.
	АВГУСТ					
12.08.	**День физкультурника**	**Формирование интереса к занятиям по физические культуры** для сохранения здоровья	3 курс	Руководитель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3
22.08.	**Акции** ко Дню Государственного Флага Российской Федерации	**Формирование чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, гордости за свою Родину	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР1.3.
23.08.	Акция ко **Дню воинской славы России (**80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском) **Курская битва, 1943**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР5.1.
27.08.	Мероприятия **к Дню российского кино**	Формирование **уважения к сохранению культурных традиций и ценностей м**ногонационального российского государства	3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 8, ЛР 11	ЛР 8.3,ЛР 11.1